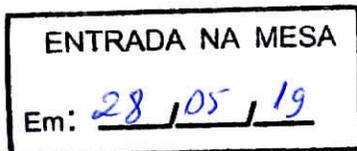




PROJETO DE LEI N.º 013/2019.



Autoriza o Poder Executivo Municipal a conceder subvenção econômica em favor da Planus Eventos Ltda. - Projeto Sada Cruzeiro, para o exercício fiscal de 2019 e, dá outras providências.

O POVO DO MUNICÍPIO DE RIBEIRÃO DAS NEVES, por seus representantes na Câmara Municipal, aprovou, e eu, Prefeito Municipal, em seu nome, sanciono a seguinte lei.

Art. 1º Fica o Poder Executivo Municipal autorizado a conceder subvenção econômica, no exercício fiscal de 2019, em favor da Planus Eventos Ltda., cadastrada no CNPJ 22.244.763/0001-91, para execução do Projeto Sada Cruzeiro, com vigência de 12 meses, no valor de R\$25.000,00 (vinte e cinco mil reais), anual, sendo que o pagamento se fará em 12 parcelas mensais no valor de R\$2.083,33 (dois mil oitenta e três reais e trinta e três centavos) até 30 dias corridos após entrega de comprovantes de regularidade do termo celebrado.

§ 1º A concessão da subvenção de que trata esta Lei será formalizada através do termo apropriado destinado exclusivamente ao custeio da entidade subvencionada.

Art. 2º O Projeto Sada Vôlei da Planus Eventos Ltda., após ter recebido a mencionada subvenção deverá realizar a prestação de contas parcial das despesas realizadas no mês, até o 10º (décimo) dia útil do mês subsequente e a prestação de contas final, através de notas fiscais, nos termos das instruções emanadas pelo Tribunal de Contas do Estado de Minas Gerais, bem como da Lei Federal nº 13.019 de 2014 e do Decreto nº 21/2019.

Parágrafo único. A não prestação de contas parcial dos recursos recebidos, ou não aprovação das mesmas pelo Poder Executivo Municipal implicará nas penalidades previstas no Decreto nº 021, de 28 de fevereiro de 2019, além da suspensão do pagamento da parcela subsequente até que a mesma seja regularizada, sendo vedada a nova concessão

Art. 3º As despesas resultantes da execução da presente Lei correrão por conta das dotações específicas do orçamento vigente, conforme os elementos econômicos e suplementada, conforme Decreto nº 218, de 01 de novembro de 2018:

1604 - 27.813.0101.2772

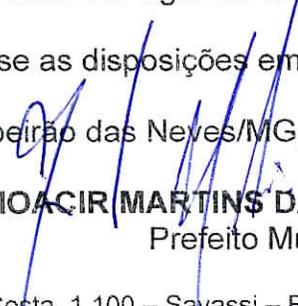
Projeto Sada Cruzeiro - 336045 - Subvenção Econômica - Ficha 1133

Art. 4º Esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação.

Art. 5º Revogam-se as disposições em contrário.


Thais Bastos
Secretário Municipal
de Governo

Ribeirão das Neves/MG, 23 de Abril de 2019


MOACIR MARTINS DA COSTA JÚNIOR
Prefeito Municipal


Dr. Marcelo Fonseca da Silva
Procurador Geral do Município
OAB/MG 53.437



Prefeitura Municipal de
RIBEIRÃO DAS NEVES

Administração 2017-2020

MENSAGEM N.º 019/2019

Excelentíssimo Vereador Presidente da Câmara Municipal,

Com os melhores cumprimentos, tenho a honra de dirigir-me a V.Exa. para encaminhar para apreciação e aprovação dos Senhores Vereadores, o incluso Projeto de Lei nº 013/2019, que **"AUTORIZA O PODER EXECUTIVO MUNICIPAL A CONCEDER SUBVENÇÃO ECONÔMICA EM FAVOR DA PLANUS EVENTOS LTDA. - PROJETO SADA CRUZEIRO, PARA O EXERCÍCIO FISCAL DE 2019 E, DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS."**

Considerando que o voleibol foi um dos esportes que mais se destacou nos últimos anos, alcançando grande popularidade entre jovens e adultos, atingindo vários níveis sociais, promovendo alegria, diversão e bem-estar aos seus praticantes, além de promover a socialização.

Vale destacar que sua prática, cada vez mais, é realizada por um número maior de pessoas. A modalidade tornou-se bastante difundida na medida em que foi sendo reconhecida e valorizada pela mídia, atraindo os mais diversos grupos, sendo jogado em ruas, parques, praias e também nas escolas, se tornando parte do currículo escolar obrigatório da disciplina de Educação Física, Conteúdo Básico Comum (CBC) de Educação Física do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano - Exames Supletivos 2018 - Eixo Temático 1 - Esporte, conforme cópia anexa.

O presente projeto viabilizará o repasse de subvenção econômica a Planus Eventos LTDA-ME, para execução do Projeto Sada Cruzeiro, que tem o objetivo de oferecer aulas gratuitas de voleibol para crianças e jovens, de ambos os sexos, residentes no Município.

A prática da atividade esportiva de voleibol por crianças e jovens do Município poderá incentivar os alunos a se dedicarem a uma carreira esportiva, inspirada nos resultados do time de vôlei Sada Cruzeiro, inclusive, com a possibilidade de selecionar alunos com potencial para integrar jovens equipes da Sada Cruzeiro.

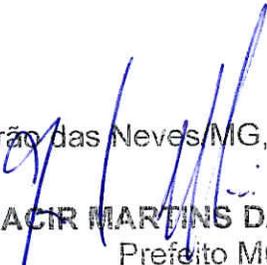
Ante o exposto, solicito aos nobres Vereadores a apreciação e aprovação do Projeto de Lei em comento, esperando que o mesmo venha a merecer acolhida favorável.

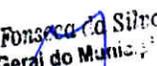
Oportunamente, valho-me deste viés para reafirmar a Vossa Excelência e a seus pares, meus protestos de elevada estima e consideração.

Atenciosamente,


Tharsis Bastos
Secretário Municipal
do Governo

Ribeirão das Neves/MG, 23 de Abril de 2019.


MOACIR MARTINS DA COSTA JÚNIOR
Prefeito Municipal


Dr. Marcelo Fonseca da Silva
Procurador Geral do Município
OAB/MG 59.497

VIA
CÂMARA



**Conteúdo Básico Comum (CBC) de Educação Física
do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano – Exames Supletivos / 2018**

- Os tópicos obrigatórios são numerados em algarismos arábicos
- Os tópicos complementares são numerados em algarismos romanos

**Eixo Temático I
Esporte**

TÓPICOS	HABILIDADES
1. História	1.1. Conhecer a história de cada modalidade esportiva.
2. Elementos técnicos básicos	2.1. Identificar os elementos técnicos básicos de cada modalidade. 2.2. Executar os elementos técnicos básicos de cada modalidade. 2.3. Aplicar os elementos técnicos básicos de cada modalidade em situações de jogo.
3. Táticas das modalidades esportivas	3.1. Conhecer as táticas de cada modalidade. 3.2. Aplicar táticas em situações de jogo.
4. Regras	4.1. Conhecer os objetivos das regras de cada modalidade. 4.2. Modificar as regras de acordo com as necessidades do grupo, do material e do espaço. 4.3. Aplicar as regras em situações de jogo.
5. Riscos e benefícios da prática esportiva	5.1. Conhecer os benefícios da prática de cada modalidade esportiva. 5.2. Conhecer os riscos presentes em cada modalidade esportiva.
6. Diferença entre o esporte educacional, de rendimento e de participação	6.1. Compreender as diferenças entre os esportes: educacional, de rendimento e de participação. 6.2. Compreender o esporte como direito social. 6.3. Compreender a possibilidade do esporte como opção de lazer. 6.4. Diferenciar cooperação e hipercompetitividade no esporte. 6.5. Identificar o lúdico na prática esportiva.
7. Hidratação e vestuário nas práticas	7.1. Conhecer os efeitos da hidratação no organismo



<p>esportivas</p>	<p>durante as práticas esportivas.</p> <p>7.2. Aplicar os conhecimentos sobre a hidratação durante a atividade esportiva.</p> <p>7.3. Compreender os benefícios do uso de vestuário adequado para a prática esportiva.</p> <p>7.4. Identificar o vestuário adequado para a prática de cada modalidade esportiva.</p>
<p>8. A inclusão no esporte</p>	<p>8.1. Compreender o esporte na perspectiva de inclusão/exclusão dos sujeitos.</p> <p>8.2. Reconhecer as possibilidades corporais de pessoas portadoras de necessidades especiais nas práticas esportivas.</p> <p>8.3. Compreender o esporte como espaço de respeito às diferenças.</p> <p>8.4. Compreender as influências histórico-culturais na participação da mulher no esporte.</p>
<p>9. A importância do esporte no desenvolvimento de atitudes e valores éticos e democráticos</p>	<p>9.1. Identificar o esporte como meio de superação de limitações dos sujeitos.</p> <p>9.2. Reconhecer o potencial do esporte no desenvolvimento de atitudes e valores democráticos (solidariedade, respeito, autonomia, confiança, liderança).</p> <p>9.3. Adotar atitudes éticas em qualquer situação de prática esportiva.</p>
<p>I - História II - Fundamentos básicos III - Estratégias de jogo IV - Riscos e benefícios V - Regras: significados VI - Eventos: olimpíadas, campeonatos, passeios ciclísticos, caminhadas e maratonas VII - Práticas esportivas vivenciadas na comunidade e em outras culturas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a história de cada modalidade esportiva. • Identificar os fundamentos básicos de cada modalidade esportiva. • Vivenciar os fundamentos básicos de cada modalidade. • Aplicar os fundamentos básicos de cada modalidade em situações de jogo. • Conhecer as estratégias básicas de jogo de cada modalidade. • Conhecer os riscos e benefícios da prática de cada modalidade esportiva. • Conhecer as regras de cada modalidade. • Aplicar as regras em situações de jogo. • Identificar os objetivos dos eventos esportivos. • Identificar as diferentes formas de organização de eventos esportivos. • Identificar as práticas esportivas presentes em sua comunidade.

Eixo Temático II
Jogos e Brincadeiras

Temas: Jogos Populares, Jogos Esportivos, Jogos de Raquete, Jogos de Salão, Capoeira.

TÓPICOS	HABILIDADES
10. O brincar na vida dos sujeitos	10.1. Compreender a importância das brincadeiras na vida dos sujeitos. 10.2. Diferenciar jogos e brincadeiras de cada tema. 10.3. Conhecer a origem dos jogos e brincadeiras. 10.4. Vivenciar jogos e brincadeiras de cada tema. 10.5. Identificar os jogos e brincadeiras da comunidade local. 10.6. Identificar as implicações dos jogos eletrônicos e computadorizados na vida dos sujeitos. 10.7. Identificar valores éticos nos jogos e brincadeiras.
11. (Re) construção de jogos e brincadeiras	11.1. (Re)construir jogos e brincadeiras. 11.2. (Re)criar espaços para a vivência de jogos. 11.3. (Re)criar materiais para a vivência de jogos e brincadeiras.
12. Origem e história da capoeira	12.1. Conhecer a origem e a história da capoeira. 12.2. Diferenciar a capoeira angola da capoeira regional.
13. Elementos básicos da capoeira	13.1. Identificar os elementos básicos da capoeira. 13.2. Vivenciar os elementos básicos da capoeira.



Eixo Temático III

Ginástica

Temas: *Ginástica Geral, Ginástica de Solo, Movimentos Acrobáticos*

TÓPICOS	HABILIDADES
14. Origem e história da Ginástica	14.1. Conhecer a história dos temas estudados.
15. Características da Ginástica	15.1. Conhecer características de cada modalidade de ginástica. 15.2. Vivenciar elementos ginásticos de cada modalidade.
16. A Ginástica como promotora de saúde, lazer e qualidade de vida	16.1. Compreender os benefícios dos exercícios físicos na promoção da saúde e qualidade de vida. 16.2. Conhecer os riscos da atividade física mal orientada na adolescência. 16.3. Compreender a ginástica como possibilidade para vivência no lazer. 16.4. Compreender a relação entre exercício físico, crescimento e postura. 16.5. Compreender as causas da dor e da fadiga muscular no organismo durante e depois da prática da ginástica.
17. Alimentação e atividade física	17.1. Compreender a relação entre a alimentação e a prática de atividade física. 17.2. Compreender a importância da atividade física na prevenção e no tratamento da obesidade.
VIII – Jogos e brincadeiras aquáticas IX – Jogos de outras culturas X - Tipos e características XI - Práticas corporais da cultura oriental: caratê, muay thai, kung fu, aikido, tae kwon do, tai chi chuan, ioga, dentre outras	<ul style="list-style-type: none">• Vivenciar jogos e brincadeiras no meio líquido.• Conhecer jogos e brincadeiras de outras culturas.• Diferenciar as características das modalidades.• Vivenciar exercícios das diferentes modalidades.• Identificar práticas corporais de outras culturas.• Conhecer as características das práticas corporais de outras culturas.• Compreender o processo de esportivização das práticas corporais.

Eixo Temático IV

Dança e Movimentos Expressivos

Temas: Dança Criativa, Dramatização, Pantomima

TÓPICOS	HABILIDADES
18. Elementos constitutivos da dança: formas, espaço, tempo	18.1. Vivenciar os elementos constitutivos da dança. 18.2. Identificar os elementos constitutivos da dança.
19. O corpo na dança e nos movimentos expressivos	19.1. Vivenciar o movimento em diferentes ritmos. 19.2. Articular o gesto com sons e ritmos produzidos pelo próprio corpo, por diferentes objetos e instrumentos musicais. 19.3. Expressar sentimentos e idéias utilizando as múltiplas linguagens do corpo. 19.4. Conhecer as possibilidades do corpo na dança: impulsionar, dobrar, flexionar, contrair, elevar, alongar, relaxar, dentre outras. 19.5. Reconhecer as possibilidades corporais de pessoas portadoras de necessidades especiais na dança e nos movimentos expressivos.
20. Criação e improvisação	20.1. Vivenciar processos de criação e improvisação. 20.2. Compor pequenas coreografias a partir de temas, materiais ou músicas.
21. A diversidade cultural nas danças brasileiras	21.1. Reconhecer a pluralidade das manifestações culturais na dança em nosso país. 21.2. Vivenciar diferentes manifestações culturais da dança.
22. Dança e mídia	22.1. Identificar estereótipos na dança. 22.2. Identificar a influência da mídia nas formas de dançar.
23. Dança como meio de desenvolvimento de valores e atitudes	23.1. Compreender a dança como meio de desenvolvimento de valores e atitudes (afetividade, confiança, criatividade, sensibilidade, respeito às diferenças, inclusão).
24. Dança e relações de gênero	24.1. Identificar a dança como possibilidade de superação de preconceitos. 24.2. Compreender as relações sociais entre homens e mulheres na dança.



XII - Características de cada modalidade de dança
XIII - A dança nos eventos escolares: festivais

- Identificar as características das danças e dos movimentos expressivos.
- Vivenciar a dança em eventos escolares.

Referências Bibliográficas/Edições Atualizadas

BRASIL, _Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: educação física**. Brasília: MEC/SEF, 1997.96 p.

COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.

NAHAS, Markus V. **Atividade física, saúde e qualidade de vida: conceitos e sugestões para um estilo de vida ativo**. 3ª ed. Londrina: Midiograf, 2003.

WERNECK, Christianne Luce, Gomes e ISAYAMA, Hélder Ferreira. **Lazer, Recreação e Educação Física**. Belo Horizonte: Ed. Autêntica.

